

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів**  
**за спеціальністю 5.05060403 Монтаж і обслуговування холодильно-**  
**компресорних машин та установок,**  
**у Державному вищому навчальному закладі**  
**«Мелітопольський промислово-економічний коледж»**

Відповідно до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року, № 978 та наказу Міністерства освіти і науки України від 19 січня 2018 року № 053-А «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» у Державному вищому навчальному закладі «Мелітопольський промислово-економічний коледж» створена та затверджена експертна комісія у складі:

**Ванєєв Сергій Михайлович** – завідувач кафедри технічної теплофізики Сумського державного університету, кандидат технічних наук, доцент, голова комісії,

**Ксенженко Павло Олександрович** – голова циклової комісії монтажу і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок Полтавського коледжу харчових технологій Національного університету харчових технологій, викладач вищої категорії.

Експертною комісією в період з 06 лютого по 08 лютого 2018 року включно безпосередньо на місці діяльності Державного вищого навчального закладу «Мелітопольський промислово-економічний коледж» розглянуто подану Мелітопольським промислово-економічним коледжем акредитаційну справу, проведено перевірку та дано експертну оцінку щодо відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок».

У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, його навчально-методичним забезпеченням, оцінила рівень знань студентів, проаналізувала педагогічний потенціал, перевірила стан матеріально-технічної бази коледжу.

В процесі аналізу:

- були залучені та вивчені матеріали самоаналізу спеціальності, що підготовлені випускаючою цикловою комісією;
- вибірково перевірені документи коледжу, які підтверджують загальні відомості про коледж;
- вибірково перевірені дипломні та курсові проекти, звіти про практику;
- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з гуманітарної та соціально – економічної, математичної та природничо-наукової, професійної - практичної підготовки;
- проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою та фактичним

станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;

- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної роботи;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- проведені наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами коледжу.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» експертна комісія встановила наступне.

## 1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

**Державний вищий начальний заклад «Мелітопольський промислово-економічний коледж» (Запорізька область)** створений під назвою Мелітопольський автотехнічний технікум 1 вересня 1975 р. на підставі наказу Мінавтопрому СРСР від 2 серпня 1974р. за №178 і до 1991 року був підпорядкований Мінавтопрому СРСР.

З 1991-1992 навчального року технікум перейшов у підпорядкування Міністерства освіти України.

Форма власності – державна.

Наказом МОН від 31.10.2000р. №509 перейменований на Мелітопольський державний промислово-економічний технікум, наказом МОН від 14.02.2011 р. №128 отримав теперішню назву: **Державний вищий начальний заклад «Мелітопольський промислово-економічний коледж».**

Юридична адреса коледжу:

**Державний вищий навчальний заклад «Мелітопольський промислово-економічний коледж»,**

**Проспект 50-річчя Перемоги, 19**

**72313, м. Мелітополь Запорізької області, Україна**

**Телефон (06192) 5-25-95**

**Факс (06192) 5-20-54**

**E-mail: [mpek@i.ua](mailto:mpek@i.ua); [dvnzmpek@ukr.net](mailto:dvnzmpek@ukr.net)**

**веб-сайт: [www.mpek.org.ua](http://www.mpek.org.ua)**

Управління діяльністю ДВНЗ «МПЕК» здійснює уповноважений засновником директор, **Шапурова Олена Олександрівна**, яка діє на засадах єдиноначальності та призначена на посаду наказом Міністерства освіти України від 09.04.2014 р. №144-К відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про порядок наймання та звільнення керівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності, затвердженого наказом Міносвіти від 27.04.93 р. №116 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07.05.93 р. №38.

Директор ДВНЗ «Мелітопольський промислово-економічний коледж» Шапурова О.О. виконує свої функції відповідно до чинного законодавства згідно зі Статутом коледжу та контрактом МОН.

Шапурова Олена Олександрівна, 1976 року народження, закінчила повний курс Запорізького державного технічного університету у 2001 році та отримала

повну вищу освіту за спеціальністю «Менеджмент організацій» і здобула кваліфікацію менеджера-економіста. У 2009 році здобула науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами». У 2011 році підвищувала свою кваліфікацію як директор у Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти Національної академії педагогічних наук України. У 2013 році закінчила «Класичний приватний університет» і здобула кваліфікацію викладача університетів та вищих навчальних закладів. У 2015 році отримала вчене звання – доцент кафедри фінансів, менеджменту та банківської справи, та отримала атестат доцента 12ДЦ №041910, 29.04.2015, Київ.

Викладає дисципліни «Економіка енергетики», «Організація та планування підприємств», «Економіка та планування виробництва», має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «викладач-методист».

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності Державного вищого навчального закладу «Мелітопольський промислово-економічний коледж» є:

- Витяг № 23315485 з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань;

- Статут Державного вищого навчального закладу «Мелітопольський промислово-економічний коледж», затверджений Міністерством освіти і науки України наказом № 834 від 09.06.2017;

- Положення про Державний вищий навчальний заклад «Мелітопольський промислово-економічний коледж», затверджене директором коледжу;

- Ліцензія АЕ № 636385 від 10.06.2015р;

- Сертифікати НД-І 0875666 від 10.06.15, НД-І 0875667 від 10.06.15, НД-І 0875668 від 10.06.15, НД-І 0826598 від 11.08.14, НД-І 0875669 від 10.06.15, НД-І 0875670 від 10.06.15, НД-І 0857488 від 05.06.13, НД-І 0875385 від 10.06.15, НД-І 0881136 від 11.01.17 та НД № 0894265 від 19.10.17, НД № 0894266 від 19.10.17, НД № 0894267 від 19.10.17, НД № 0894268 від 19.10.17, НД № 0894269 від 19.10.17, НД № 0894270 від 19.10.17, НД № 0894271 від 19.10.17, НД № 0894272 від 19.10.17, НД № 0894273 від 19.10.17, НД № 0894274 від 19.10.17.

Рівень акредитації вищого навчального закладу - перший. Коледж готує фахівців на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста з дев'яти спеціальностей:

- 5.03050401 Економіка підприємства;

- 5.03050702 Комерційна діяльність;

- 5.03050901 Бухгалтерський облік;

- 5.05010201 Обслуговування комп'ютерних систем і мереж;

- 5.05050302 Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях;

- 5.05050306 Виробництво двигунів;

- 5.05060403 Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок;

- 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд;

- 5.07010602 Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів.

За переліком спеціальностей 2015 року – з 10 спеціальностей

05 Соціальні та поведінкові науки

051 Економіка

07 Управління та адміністрування

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

075 Маркетинг

071 Облік і оподаткування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

12 Інформаційні технології

123 Комп'ютерна інженерія

13 Механічна інженерія

133 Галузеве машинобудування

14 Електрична інженерія

142 Енергетичне машинобудування

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

27 Транспорт

274 Автомобільний транспорт

Коледж здійснює підготовку громадян України до вступу в вищі навчальні заклади.

Акредитовані десять спеціальностей. Сукупний ліцензований прийом студентів 340 осіб на денному відділенні та 165 осіб на заочному. Ліцензований обсяг зі спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» становить 25 осіб за денною формою навчання.

Загальна навчальна площа коледжу – 9775,6 кв. м.

Станом на 01.01.2018 р в коледжі навчається 604 студента денної форми навчання. В коледжі працює 79 педагогічних працівника, з яких 38 (48,7%) викладачів мають вищу категорію, 17 (21,8%) викладачів-методистів. Підготовку фахівців з фаху 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» проводять 32 викладачів, з яких три викладача є кандидатами наук, дев'ять викладачі-методисти, 15 особи мають вищу кваліфікаційну категорію, що складає 46,8 %.

Підготовка фахівців зі спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» здійснюється в коледжі з 2004 року. За період від попередньої акредитації зауваження контролюючих органів відсутні.

За спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» навчаються 64 студента, в тому числі: за денною формою 1 курс -14 осіб, 2 курс –16 осіб, 3 курс – 17 осіб, 4 курс –17 осіб.

Потреба підготовки кадрів з спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» обумовлена насамперед сталим попитом на фахівців на таких промислових підприємствах міста Мелітополя, як ПАТ "Дніпроспецсталь, ТОВ "Мелітопольський завод автотракторних запчастин", ПАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат», ВКК «Холод», ТДВ «Приазовський сирзавод», приватні підприємства міста що  
Голова експертної комісії

  
С.М. Ванєєв

підтверджено договорами про цільову підготовку студентів, укладеними між коледжем та вказаними підприємствами, та листами про доцільність продовження підготовки фахівців в Державному вищому навчальному закладі «Мелітопольський промислово-економічний коледж».

Випускаюча циклова комісія «Автомобільних та холодильних дисциплін» із спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» створена наказом по коледжу від 31.08.2017 р. № 59-к згідно з «Положенням про циклову комісію ДВНЗ «МПЕК».

Загальні показники розвитку коледжу наведені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 – Загальні показники розвитку коледжу

№ з/п	Найменування показника	Значення
1	Рівень акредитації ВНЗ	I
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	10
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- 1 рівнем	10
	- 2 рівнем	-
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	604
	- на денній формі навчання	604
	- на заочній формі навчання	-
5	Кількість відділень:	3
	Економіка та підприємництво	
	Машинобудування та матеріалообробка	
	Енергетика	
6	Кількість циклових комісій	9
	- з них випускаючих	3
7	Кількість співробітників:	133
	- в т.ч. педагогічних:	79
	- з них штатних	78
	- сумісників	1
8	Серед них:	
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	38/48,7%
	- викладачів першої категорії, осіб/%	17/21,8%
	- викладачів другої категорії, осіб/%	14/18%
	- викладачів спеціалістів, осіб/%	9/11,5%
9	Загальна площа будівель, кв.м	9775,6
	- з них навчальна, кв. м	6832,3
10	Загальний обсяг державного фінансування, тис. грн./рік	15850,260
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	50
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів:	82
	- у тому числі з виходом в Інтернет	82
13	Наявність лабораторій для забезпечення тривалості роботи кожного студента з ПЕОМ, годин на день у середньому за період навчання	0,46

Директор ДВНЗ «МПЕК»



О.О. Шапурава

Голова експертної комісії

С.М. Ванєєв

## Висновок

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до МОН України ДВНЗ "Мелітопольський промислово-економічний коледж", перевірена на підставі легітимних оригіналів відповідних документів та підтверджує право на проведення діяльності у сфері вищої освіти і відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів здійснюється у відповідності до діючих законодавчих і нормативних документів: Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу України, «Правил прийому у ДВНЗ «Мелітопольський промислово-економічний коледж», діючих Програм вступних іспитів для вступників до вищих навчальних закладів України та на підставі ліцензії АЕ за № 636385 від 16.06.2015 року Міністерства освіти і науки України, з обсягом прийому на спеціальність 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» 25 осіб денної форми навчання.

Для організації прийому абітурієнтів наказом директора коледжу затверджуються приймальна комісія. Підрозділами приймальної комісії є:

- предметні екзаменаційні комісії;
- фахова атестаційна комісія;
- апеляційна комісія;
- відбіркова комісія.

Для більш ефективної роботи до складу приймальної комісії входять адміністратор бази даних ЕДЕБО, голова первинної профспілкової організації, представники інститутів і університетів, представник Центру зайнятості, юрисконсульт, член студентської колегії.

За період 2013 - 2017 років апеляцій щодо прийому не було.

Профорієнтаційна робота в коледжі проводиться згідно з «Положенням про профорієнтаційну роботу ДВНЗ «МПЕК», планом та є безперервною протягом усього навчального року. Необхідною умовою для успішного проведення профорієнтаційної роботи є чітка інформованість колективу щодо Правил прийому. Коло цих питань систематично розглядається на засіданнях циклових комісій, педагогічних нарадах.

Інформаційно-роз'яснювальна робота проводиться за наступними напрямками:

- робота зі школярами, яку проводять викладачі;
- робота зі школярами, яку проводять студенти коледжу;
- робота з батьками, яку проводять викладачі, члени приймальної комісії, консультаційний пункт коледжу.

Ефективною формою профорієнтаційної роботи є рекламне забезпечення про заклад; складання та вихід іміджевих статей про напрямки роботи ДВНЗ «Мелітопольський промислово-економічний коледж».

У коледжі працюють підготовчі курси з різним строком навчання, де слухачі мають можливість досконального, поглибленого вивчення базових

предметів: «Українська мова», «Математика» та «Фізика». На курсах використовуються принципи диференційованого навчання, що дозволяє викладачам здійснювати індивідуальний підхід до конкретної аудиторії. Слухачі курсів переконуються в правильному обранні майбутньої спеціальності та мають можливість вибрати собі оптимальний термін і час навчання на курсах.

Прийом до коледжу здійснюється на базі базової середньої освіти. Екзаменаційна документація, яка затверджується директором коледжу, відповідає програмам загальноосвітньої школи, обговорюється на засіданнях циклової комісії, забезпечує варіативність.

Державне замовлення з прийому виконується щорічно. Конкурс абітурієнтів за спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» на одне місце складає 1,1 особи за останні п'ять років.

Якісні та кількісні показники формування та динаміка змін контингенту студентів за спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» наведені в додатку 1 (таблиці 2.1 та 2.2).

### **Висновок**

**Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів вказують на формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону. Комісія відзначає відповідність дотримання ліцензійних обсягів на денну форму навчання і відсутність порушень ділової документації приймальної комісії. В цілому робота з формування контингенту проводиться на достатньому рівні, але необхідно урізноманітнити форми проведення профорієнтаційної роботи з метою збільшення конкурсу абітурієнтів на місця державного замовлення.**

### **3. Зміст підготовки фахівців**

Організація освітнього процесу в Мелітопольському промислово-економічному коледжі здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» у Державному вищому навчальному закладі «Мелітопольський промислово-економічний коледж» визначається системою стандартів вищої освіти - державним стандартом вищої освіти, галузевим стандартом вищої освіти та стандартом вищої освіти вищого навчального закладу.

Відповідно до акредитаційних вимог у Державному вищому навчальному закладі "Мелітопольський промислово-економічний коледж" є в наявності складові галузевих стандартів вищої освіти спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок»: освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма та засоби діагностики затверджені наказом МОН від 07.05.2014 № 557. Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за спеціальністю, є затверджений директором коледжу навчальний план та

Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «МПЕК».

Структура навчального плану за спеціальністю відповідає уніфікованій структурі та складається із наступних циклів: загальноосвітньої підготовки, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної та природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки та циклу вибіркових дисциплін.

Варіативні компоненти ОКХ та ОПП за спеціальністю розроблені викладачами випускової циклової комісії, затверджені в установленому порядку директором коледжу, визначають виробничі функції, типові задачі діяльності, зміст умінь та компетенції фахівця, визначають цикл вибіркових дисциплін з урахуванням вимог до спеціалістів на сучасному етапі розвитку галузі у відповідності до потреб базових підприємств.

У навчальному плані спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» дотримане співвідношення навчального часу між циклами підготовки молодшого спеціаліста відповідно до вимог ГСВО (ОПП-2014 р.).

Обсяг самостійної роботи студентів у робочих навчальних планах передбачений 35-50 % загального обсягу навчального часу студентів, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Усі навчальні дисципліни, що передбачені навчальним планом спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок», забезпечені навчальними програмами спеціальності. Розроблені робочі навчальні програми містять виклад змісту навчальних дисциплін, послідовність, організаційні форми їх вивчення, форми і засоби поточного і підсумкового контролю. Робочі навчальні програми розглянуті на засіданнях циклових комісій і затверджені заступником директора з навчально-методичної роботи.

Навчально-методичну роботу спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» забезпечує випускаюча циклова комісія «Автомобільних та холодильних дисциплін».

Види та тривалість практик визначені згідно «Положенню про проведення практики студентів ДВНЗ «МПЕК» та відповідають затвердженому навчальному плану спеціальності. У графіку навчального процесу відображаються всі види практик, їх тривалість і послідовність проведення.

Основним організаційно-методичним документом, що регламентує діяльність студентів і керівників практики за спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок», є програма практик, яка відповідає вимогам ГСВО.

## Висновок

Експертна комісія, яка перевірила зміст підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Мелітопольський промислово-економічний коледж» за спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок», наявність навчальних планів, робочих навчальних планів, навчальних програм та



робочих навчальних програм, засвідчує їх наявність та повну відповідність освітньо-професійній програмі спеціальності, освітньо-кваліфікаційній характеристиці та засобам діагностики якості вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста.

У навчальних планах раціонально співвідносяться цикли дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної та природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки. Щорічний обсяг трудомісткості освітньої діяльності відповідає нормативним та акредитаційним вимогам.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Навчальний план спеціальності відповідає діючому державному стандарту, потребам ринку праці.

Підготовка фахівців за спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» здійснюється на підставі навчального плану, затвердженого директором коледжу.

Окремим розділом «Комплексного плану коледжу» є зведений план-графік внутрішнього контролю коледжу, який забезпечує дієвий контроль освітнього процесу на всіх рівнях. Результати контролю розглядаються на педагогічній, адміністративній та методичній радах, на засіданнях циклових комісій.

Графік навчальною процесу зі спеціальності розроблено на основі робочого навчального плану. Розклад навчальних занять складено посеместрово з дотриманням методичних та нормативних вимог стосовно викладання окремих дисциплін.

Графік навчального процесу достатньо обґрунтований. Дисципліни вивчаються у логічній послідовності, що сприяє реалізації міждисциплінарних зв'язків. Вивчення дисциплін фахового спрямування базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення фундаментальних дисциплін.

Згідно з освітньо-професійною програмою і відповідно до навчального плану викладачами коледжу складені робочі навчальні програми з усіх дисциплін, які у відповідності з «Положенням про робочу навчальну програму дисципліни ДВНЗ «МПЕК» містять назви змістовних модулів у логічній послідовності їх вивчення, що входять до відповідного блоку; в них передбачено завдання до самостійної роботи студентів, перелік нормативної, навчально-методичної літератури; поточний та семестровий контроль.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальними програмами.

На підставі робочих навчальних програм дисциплін згідно з «Положенням про навчально-методичний комплекс ДВНЗ «МПЕК» викладачами коледжу розроблені навчально-методичні комплекси. Підготовлено в повному обсязі навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України: навчальні робочі програми дисциплін; конспекти лекцій; методичні вказівки до виконання лабораторних та

практичних робіт з дисциплін, семінарських занять, індивідуальних завдань<sup>10</sup>, самостійної роботи; екзаменаційні білети та питання для проведення заліків; тестові завдання для обов'язкових видів робіт; пакети комплексних контрольних робіт (завдань) для визначення поточних і залишкових знань студентів з дисциплін; тематики курсових проектів, методичні рекомендації до виконання курсових проектів (робіт).

Всі методичні документи обговорені та схвалені на засіданнях циклової комісії та методичної ради коледжу.

Самостійна робота студентів визначається в робочій програмі дисципліни і є предметом поточного контролю знань і навичок на семінарських, лабораторних та практичних заняттях. З метою підвищення ефективності самостійної роботи студентів розроблені методичні рекомендації з самостійної роботи студентів. Викладачі комісії використовують у роботі методичні вказівки до виконання дипломного проекту, методичні вказівки до виконання всіх курсових проектів, методичні вказівки для самостійного вивчення тем з дисциплін навчального плану, методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних робіт, індивідуальних завдань, завдання для самоконтролю знань студентів.

Інформаційний банк методичних посібників, розроблених викладачами коледжу, у друкованому вигляді розміщений у методичному кабінеті та бібліотеці коледжу, а в електронному вигляді – у методкабінеті коледжу та частково на сайті коледжу, з якого він є доступний через Wi-Fi мережу коледжу всім учасникам освітнього процесу.

Експертна комісія пересвідчила, що забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою задовольняє сучасним вимогам. Значну частину навчально-методичної літератури складають навчальні посібники та підручники. Рівень забезпеченості навчальною, навчально-методичною, довідковою літературою дисциплін циклів підготовки студентів відповідає нормативному. Наявні навчальні посібники спрямовані на підготовку фахівців, які відображають потреби регіону у відповідних кадрах та сучасні освітні досягнення у відповідній галузі знань.

Лабораторні, практичні заняття, курсові проекти орієнтовані на використання сучасного апаратного та програмного забезпечення та мають необхідний інструктивно-методичний матеріал у повному обсязі. Практичні, лабораторні заняття забезпечені методичними вказівками.

Викладачі працюють над удосконаленням форм і методів контролю знань, організації самостійної роботи студентів, оновленням навчально-матеріальної бази спеціальності. На спеціальності постійно триває пошук нових методів навчання, використовуються новітні методики, впроваджуються електронні підручники. В навчальному процесі за спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» впроваджуються сучасні комп'ютерні технології навчання.

В коледжі створені необхідні умови та можливості для успішної організації освітнього процесу, а саме: підбір педагогічних кадрів, систематичне підвищення їх кваліфікації, створення комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін, інформаційна, комп'ютерна та лабораторна база, запровадження сучасних педагогічних технологій навчання. Комп'ютери в

лабораторіях обчислювальної техніки об'єднані в локальні мережі та мають доступ до глобальної мережі Інтернет. <sup>11</sup>

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється згідно з вимогами основних чинних нормативних документів, які при надходженні реєструються і передаються через структурні підрозділи кожному члену колективу. Річний комплексний план роботи коледжу містить плани роботи усіх структурних підрозділів.

### **Висновок**

**Проведений аналіз дозволяє зробити висновок, що організація навчального процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» відповідають акредитаційним вимогам.**

### **5. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу підбору педагогічних кадрів. Підбір та використання педагогічних кадрів зі спеціальності проводиться у відповідності до Кодексу Законів про працю України, наказу Міністерства освіти України «Про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності» № 293 від 05.08.1993 р., інших нормативних та розпорядчих документів

Освітній процес спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» здійснюється досвідченим викладацьким складом коледжу. Дисципліни із спеціальності викладають 32 викладачів, з яких три викладачі є кандидатами наук, 15 викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію, що складає 47 %.

Аналіз складу та якісної характеристики педагогічного складу свідчить, що штатна чисельність педагогічного персоналу відповідають акредитаційним вимогам. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які забезпечують виконання лекційних годин дисциплін циклу професійно - практичної підготовки навчального плану спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» – 60,5%.

Викладачі коледжу мають повну вищу освіту, яка відповідає профілю закріплених за ними дисциплін, постійно підвищують свою кваліфікацію шляхом виконання індивідуальних планів самоосвіти, навчання на курсах підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах за фахом, кафедрах інститутів і університетів. Основна форма підвищення кваліфікації - навчання на курсах підвищення кваліфікації в КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної адміністрації, в Класичному приватному університеті за фахом «Педагогіка вищої школи», Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти, Запорізькій державній інженерній академії; стажування на виробництві і на відповідних кафедрах Таврійського державного агротехнологічного університету, ВАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат, з якими укладені договори про співпрацю.

Результати підвищення кваліфікації викладачів обговорюються на Голова експертної комісії  С.М. Ванєєв

засіданні циклової комісії. Таким чином, набуті ними знання поширюються<sup>12</sup> і серед інших членів комісії. Матеріали стажування за спеціальністю використовуються в процесі викладання дисциплін і при проведенні практичних занять. Програма підвищення кваліфікації затверджується директором коледжу. У звіті про проходження підвищення кваліфікації вміщуються відгуки керівників підприємств. Посвідчення завіряються гербовою печаткою. В особових справах викладачів є копії посвідчень про підвищення кваліфікації.

Атестаційні листи педагогічних працівників зберігаються в їхніх особових справах. Протоколи атестаційних засідань, накази з атестації зберігаються відповідно до вимог.

Підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок», здійснюють висококваліфіковані викладачі випускаючої циклової комісії, а також циклових комісій коледжу.

Штатна чисельність педагогічних кадрів випускаючої циклової комісії професійної та практичної підготовки за спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» становить 10 осіб, з яких кандидатів наук – дві особи, один старший викладач, викладачів вищої категорії - чотири особи, викладачів першої категорії – три особи, викладачів другої категорії – одна особа, спеціаліст – дві особи.

Кваліфікація викладачів спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок», їх професійна, педагогічна та методична підготовки, науковий потенціал відповідають вимогам та забезпечують належний рівень підготовки молодших спеціалістів з даної спеціальності.

Голова циклової комісії – Карпова Олександра Петрівна – Кандидат технічних наук, доцент. Закінчила Мелітопольський інститут механізації сільського господарства у 1961 році, спеціальність електрифікація процесів сільськогосподарського виробництва, кваліфікація - інженер-електрик. У коледжі працює з 01.12.2017 року на постійній основі.

Для рецензування та керівництва дипломним проектуванням, участі в роботі ДЕК запрошуються висококваліфіковані спеціалісти підприємств міста для роботи за сумісництвом.

### **Висновок**

**Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про відповідність кадрового складу викладачів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок», до акредитаційних вимог.**

### **6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

ДВНЗ «Мелітопольський промислово-економічний коледж» розміщений у трьохповерховому будинку, який з'єднується з одноповерховим навчально-лабораторним корпусом. Загальна площа коледжу становить 9775,6 кв. м., навчальна становить 6832,3 кв.м.

Голова експертної комісії



С.М. Вансєв

Коледж має кабінети, лабораторії, тир, тренажерний зал, бібліотеку, читальний зал, адміністративні приміщення тощо. До навчального корпусу приєднані: двоповерховий спортивний комплекс; одноповерхова споруда, в якій розташовані: актова і спортивна зали; одноповерховий навчально-лабораторний корпус, в якому розміщені разом: кабінети, лабораторії, навчально-виробничі майстерні. Територія коледжу має зелені насадження, газони, асфальтові під'їзди.

Будівля навчального корпусу є типовою для вищого навчального закладу і введена в експлуатацію у 1974 році. В коледжі функціонують 14 кабінетів площею понад 66 кв.м з кількістю по 30 посадкових місць, 15 кабінетів площею понад 50 кв.м з кількістю по 22 посадкових місця, 7 кабінетів площею понад 35 кв.м з кількістю по 15 посадкових місць, 6 лабораторій площею понад 65 кв.м з кількістю по 30 посадкових місць, 8 комп'ютерних класів площею 496,5 кв.м з кількістю по 10 посадкових місць, об'єднаних в 4 лабораторії. Гуртожиток коледжу розрахований на проживання 120 осіб. Кожний блок складається з чотирьох кімнат з однією кухнею та двома санвузлами.

Наявні споруди та будівлі відповідають паспортним даним і санітарним нормам, «Положенню про атестацію кабінетів і лабораторій ДВНЗ «МПЕК» та «Положенню про лабораторію комп'ютерної техніки ДВНЗ «МПЕК».

Необхідна характеристика матеріальної бази спеціальності, перелік спеціалізованих кабінетів і лабораторій та їх основні характеристики наведені в таблиці 2.10 додатку.

Дані про стан матеріально-технічного забезпечення коледжу та спеціальності, наведені в додатках акредитаційної справи, відповідають дійсності.

В комп'ютерних лабораторіях студенти вивчають та отримують практичні навички при роботі з операційними системами різних типів, різноманітними файловими системами, ознайомлюються з основами програмування багатьох напрямків та базовими поняттями адміністрування комп'ютерних мереж, сучасним програмним забезпеченням.

Двоповерхове приміщення бібліотеки має площу 435 кв. м. В ньому книгосховище, каталоги, зали для видачі літератури. Бібліотека містить 65730 примірників навчальної, наукової, художньої літератури, періодичних видань, словників та довідкової літератури, комп'ютерний та картотечний каталоги, можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації, каналів доступу, електронну бібліотеку. Читальна зала має 50 місць.

З 2015 по 2017 роки передплачено 3 фахових періодичних видання, а саме Журнал «Холодильна техніка і технологія», Весник міжнародної академії холода, Журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит».

### **Висновок**

**Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає державним вимогам до акредитації, навчальним планам і програмам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок».**

Основними принципами та критеріями оцінювання знань студентів є: систематичність та системність, плановість та своєчасність, відкритість та прозорість, гнучкість і варіативність системи оцінювання, об'єктивність, толерантність і тактовність, єдність вимог при оцінюванні групи студентів, розвиваючий характер, використання єдиних стандартів, кореляція оцінки результатів навчання студента в коледжі з оцінкою випускників роботодавцями щодо рівня сформованості компетентностей.

З метою контролю якості підготовки студентів груп МХ-147 та МХ-157 експертами були проаналізовані результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін, що входять в цикли професійної та практичної, математичної та природничо-наукової, гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Було визначено, що ККР охоплюють навчальний матеріал з відповідних дисциплін навчального плану спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок», зміст завдань комплексних контрольних робіт спрямований на перевірку знань та вмінь студентів вирішувати виробничі ситуації, здійснювати необхідні розрахунки, аналізувати отримані результати, робити висновки тощо.

Результати виконання ККР оцінювалися однією оцінкою, яка містить оцінювання знань з теоретичної частини та умінь розв'язувати задачі з практичної частини завдання відповідно до Критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.

Аналіз проведених комплексних контрольних робіт з циклу професійної та практичної підготовки показав, що більшість студентів виявили достатню теоретичну підготовку. В цілому студенти справилися з завданням, продемонструвавши достатній рівень підготовки з дисциплін, у переважній більшості студентів відповіді на питання не викликали серйозних ускладнень. Загальна абсолютна успішність становить 100,0%, якісна 52,94 %.

Аналіз проведених комплексних контрольних робіт з циклу математичної, природничо-наукової підготовки показав, що більшість студентів виконали поставлені завдання, виявили достатню теоретичну підготовку, вміння вести розрахунки та виконувати практичні завдання. За результатами написання комплексних контрольних робіт можна зробити висновок, що якість підготовки студентів відповідає вимогам програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики. Загальна абсолютна успішність виконаних робіт становить 100%, якісна – 54,9%.

Аналіз проведених комплексних контрольних робіт з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки показав, що більшість студентів виконали поставлені завдання, показали достатню теоретичну підготовку, знання базових понять та визначень, орієнтуються в сучасних соціально-економічних та політичних ситуаціях. Загальна абсолютна успішність складає 100,0%, якість виконаних робіт – 58, 81%.

Результати виконання експертних комплексних контрольних робіт наведені в додатку (таблиця 2.3).

Організація курсового проектування здійснюється у відповідності до «Положення про організацію курсового проектування ДВНЗ «МПЕК» в обсягах, передбачених навчальним планом.

Згідно з навчальним планом студенти спеціальності виконують <sup>15</sup> два курсових проекти з дисциплін «Основи конструювання» та «Холодильно – компресорні машини та установки» та одну курсову роботу з дисципліни «Економіка енергетики». Тематика курсових проектів і роботи відповідає змісту навчальних дисциплін та має практичну направленість. Результати захисту курсових проектів відповідають вимогам підготовки молодшого спеціаліста. За роки від попередньої акредитації середня абсолютна успішність складає 99,6 %, якісна – 51,44%. Вибіркова перевірка 20% захищених курсових робіт показала, що вони відповідають завданню і виконані в повному обсязі.

Результати перевірки курсових проектів та робіт наведена в таблицях 2.4, 2.5, 2.6 додатку.

Практична підготовка є невід’ємною частиною підготовки фахівців за спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок».

Навчальним планом даної спеціальності передбачено такі види практик: навчальна, технологічна та переддипломна.

Метою навчальної практики є підготовка студентів до свідомого і поглибленого вивчення навчальних дисциплін, надбання ними початкових практичних навичок за фахом.

Навчальна практика дає змогу придбати навички з робітничої професії і проводиться на робочих місцях.

Технологічна та переддипломна практика проводяться на базових підприємствах. Місце проходження практики затверджуються договорами між коледжем та підприємствами – базами практики. Підсумком технологічної практики є диференційований залік, який проставляється керівником практики від навчального закладу на підставі співбесіди зі студентами, з урахуванням особистих спостережень за самостійною роботою практиканта, виконання ним індивідуального завдання, складеного згідно з навчальною програмою практики, а також відгуку керівника практики від підприємства, організації, установи.

Наказами по коледжу призначаються керівники практик з числа викладачів спеціальних дисциплін. Це підтверджується наявною документацією.

Метою технологічної практики є закріплення теоретичного курсу навчання з усіх дисциплін спеціального циклу, підвищення практичної підготовки і професійного рівня раніше освоєної робітничої професії. Згідно зведеного графіка навчальних занять технологічна практика проводиться на IV курсі.

У період технологічної практики робота студентів проходить за фахом, де вони ознайомлюються з роботою підрозділів підприємства, їх документацією, засвоюють роботу з технологічним обладнанням. Під час технологічної практики студенти мають можливість підвищити кваліфікаційний розряд.

Для керівництва технологічною практикою залучаються найбільш досвідчені фахівці підприємств, на яких студенти проходять практику.

Після закінчення технологічної практики виставляється диференційований залік. Підсумки практики підводяться на конференціях з практики. Якісний показник успішності студентів з технологічної практики за роки від попередньої акредитації – 55,4%, абсолютна успішність 100%.

Переддипломна практика в більшості випадків проводиться на тих самих

16  
підприємствах, де проводилась і технологічна практика, і є заключним етапом практичної підготовки випускників. Завдання студентів під час проходження переддипломної практики передбачають роботу зі збору матеріалу до дипломного проектування, ознайомлення з роботою підприємства та його основних підрозділів.

Студенти відвідують консультації керівників практики, готують звіт з переддипломної практики. Звіт готується у відповідності з питаннями, затвердженими цикловою комісією. Це відображено в протоколі її засідання.

На підставі якості звіту, виробничої характеристики, особистих спостережень керівника практики виставляється оцінка. Якісний показник успішності студентів з переддипломної практики за роки від попередньої акредитації – 60,2%, абсолютна успішність 100%.

Викладачами комісії розроблене необхідне методичне забезпечення всіх видів практик: наскрізна програма практик, робочі навчальні програми, методичні вказівки для студентів по складанню звітів з практик, методичні посібники для керівників практики від підприємств.

Студенти спеціальності на 100% забезпечені місцями проходження виробничих практик, що можна відзначити як позитивне досягнення та плідну роботу з підприємствами м. Мелітополя та Запорізької області.

Було вибірково перевірено звіти про проходження практик студентами даної спеціальності. Аналіз звітів свідчить, що вони виконані згідно з вимогами. За роки після попередньої акредитації середні результати захисту звітів з практик показали абсолютну успішність 100%, якісну – 59,4%.

Результати перевірки звітів з технологічної та переддипломної практик наведені в таблицях 2.8, 2.9 додатку.

Освітньо-професійною програмою підготовки молодших спеціалістів за даною спеціальністю передбачено дипломне проектування, яке організовано у повній відповідності нормативним вимогам і в обсягах, передбачених навчальним планом.

Завдання до дипломних проектів містять основні питання, з якими фахівці зустрічатимуться на виробництві і за ступенем складності відповідають обсягу теоретичних знань та практичних навичок, отриманих студентами за термін навчання у коледжі. Завдання, згідно методичних розробок та завдань, передбачають розробку різноманітного програмного продукту.

Зміст завдань дипломних проектів зорієнтований на майбутню практичну діяльність молодшого спеціаліста, підготовленого для професійної діяльності за Класифікатором видів економічної роботи ДК 003:2010. В основу завдань для виконання дипломних проектів покладено вимоги кваліфікаційної характеристики зі спеціальності, досвід роботи закладів освіти, які готують молодших спеціалістів з галузі знань Енергетика та енергетичне машинобудування (Електрична інженерія). Деякі роботи виконані на замовлення підприємств та організацій. Рівень керівництва дипломними проектами високий.

В ході акредитаційної експертизи було вибірково перевірено дипломні проекти, виконані студентами даної спеціальності. Аналіз проектів свідчить, що вони виконані у повному обсязі, згідно з вимогами. Розділи дипломних проектів, що перевірялись, розкривають їх тему, пов'язані між собою, задовольняють



вимогам стандартів.

Результати перевірки дипломних проектів наведені в таблиці 2.7 додатку.

Експертна комісія ознайомила з документами щодо працевлаштування випускників спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок».

Ведеться робота щодо укладання договорів з потенційними роботодавцями.

Прибуття випускників на підприємства складає близько 75-80%, решта продовжує навчання у вищих навчальних закладах.

Аналіз відгуків з місць роботи випускників коледжу свідчить, що вони позитивно характеризуються як за фаховою підготовкою, так і за морально – етичними якостями та користуються попитом.

### **Висновок**

**Аналіз результатів виконання ККР, результатів зрізу знань з гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, та професійно-практичної підготовки, результатів захисту курсових та дипломних проектів вказують на належний рівень підготовки студентів та свідчать, що якість підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» відповідає державним вимогам акредитації.**

### **8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи по їх усуненню**

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу зі спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» в ДВНЗ «Мелітопольський промислово-економічний коледж» з моменту останньої процедури акредитації не було.

При проходженні попередньої акредитаційної експертизи у період з 23.04 по 25.04 2013 року за спеціальністю 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» експертною комісією у складі:

- голова комісії – Форсюк А.В., доцент кафедри теплоенергетики та холодильної техніки Національного університету харчових технологій, кандидат технічних наук,

- член комісії – Беркань І.В., голова циклової комісії, холодильних дисциплін Одеського технічного коледжу Одеської національної академії харчових технологій

були висловлені такі зауваження та пропозиції:

1. Збільшити кількість підручників зі спеціальних дисциплін державною мовою та періодичних фахових видань.

За межакредитаційний період придбано тридцять примірників спеціальної літератури з холодильної техніки. Проведена підписка на фахові періодичні видання.

2. Активізувати технічну модернізацію лабораторних стендів, підвищити

забезпеченість виконання лабораторних робіт з фахових дисциплін сучасною вимірною технікою та приладами.

Проведена робота з технічної модернізації лабораторних стендів. Зокрема виготовлені діючі моделі холодильного компресора 2ФВБС6, виготовлені макети компресорів ПБ50 та ФУ40, макети кожухотрубного випарника та інше. У навчальному процесі використовуються сучасні прилади автоматизації.

3. Розширити тематику курсового та дипломного проектування.

До тематики курсових та дипломних проектів введені теми з промислових холодильників та проектування компресорів холодильних машин. Дані проекти розробляються з виконанням реальної частини.

4. Активізувати роботу з залучення на заочну форму навчання працюючої молоді та бажаючих отримати другу спеціальність.

Навчальний заклад не проводить підготовку спеціалістів за заочною формою.

### **9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів**

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи виявлено наступні недоліки:

1. Звернути увагу та перевірити кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях, що не зазначено в табл. 17 на стор. 275 зазначено 7,5 чоловік, кількість студентів на одне посадкове місце у їдальні при нормативній вимозі ДБН В.2.2-3-97 (п.3.78) не більше 5 осіб. (Додати з експертними висновками).

В акредитаційній справі допущена технічна помилка щодо кількості студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальні (7,5 чоловік). Кількість посадкових місць надана без урахування посадкових місць у буфеті. У їдальні коледжу загальна кількість посадкових місць складає 126, контингент студентів на час проведення акредитації складає 604 особи. Отже на одне посадкове місце приходиться 4,8 особи.

2. Порушено вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині п.2 (додаток 3) не вказано рівень наукової та професійної активності кожного викладача в табл. 8 стор. 219. (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р.). (Надати з експертними висновками повну інформацію для кожного викладача).

Експертна комісія встановила, що ДВНЗ «Мелітопольський промислово-економічний коледж» доповнив матеріали та вказав рівень наукової та професійної активності викладачів. Матеріали додаються у додатку.

3. Порушено вимоги наказу МОН молодьспорт від 13.06.2012 р. № 689 (п.2.4) в частині підвищення кваліфікації викладачів за останні 5 років – відсутнє Шапунова О.О. та Карпова О.П. табл. 9, стор. 244.

Графік проходження курсів підвищення кваліфікації викладачами є у наявності. Встановлено, що викладач Шапунова О.О. отримала звання доцента кафедри фінансів, менеджменту та банківської справи 29.04.2015 (атестат доцента 12ДЦ №041910) навчалась за графіком на курсах підвищення кваліфікації викладачів у Запорізькій державній інженерній академії з 09.01 по 23.01 2018

року (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 885740). Копія документу додається у додатку.

Згідно з графіком підвищення кваліфікації на II семестр 2017-2018 н.р. заплановано підвищення кваліфікації Карповою О.П. у Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти НАПН України на листопад 2018 року. Копія документу додається у додатку.

4. Навчальний заклад не надав пояснювальну записку до навчальних планів відповідно (додаток 2) Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187. (Додати з експертними висновками).

Перевірено наявність Пояснювальних записок до навчальних планів. Встановлено, що пояснювальні записки є у наявності. Копії документів додаються у додатку.

5. Порушено вимоги Наказу МОН молодьспорт України від 13 червня 2012 року № 689 показники якості менше за норматив табл. 22, 26, 28.

Перевірені показники якості знань студентів відповідно до нормативних. Встановлено, що середній показник за циклами підготовки відповідає державним вимогам.

6. Навчальний план на перспективний навчальний рік не відповідає п.п. 14 п.1 Ст.1 Закон України «Про вищу освіту» вимогам в частині - кількості кредитів (36) стор. 180.

Розроблений навчальний план на перспективний навчальний рік з урахуванням обсягу годин одного кредиту, згідно статті 1. п.п. 14 Закону України «Про Вищу освіту».

## 10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Державним вищим навчальним закладом «Мелітопольський промислово-економічний коледж», та перевірки діяльності на місці експертна комісія дійшла наступних висновків:


- подана на акредитаційну експертизу правова документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти;

- зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідає державним стандартам вищої освіти;

- організація навчального процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідають акредитаційним вимогам;

- кадровий склад викладачів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» повністю відповідає акредитаційним вимогам;

- викладачі коледжу періодично проходять навчання на ФПК, стажування на виробництві і на відповідних спеціальностях викладачів кафедрах інститутів і університетів. Матеріали стажування за спеціальністю використовуються в процесі викладання дисциплін;

- матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає нормативним вимогам до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня  
Голова експертної комісії  С.М. Ванесв

«молодший спеціаліст» спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування<sup>20</sup> холодильно-компресорних машин та установок»;

- організаційні та методичні заходи забезпечують формування якісного контингенту студентів, яке здійснюється за Умовами прийому, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Вважаємо за необхідне висловити зауваження, які не впливають на рішення щодо спроможності акредитації спеціальності, але дозволяють поліпшити якість підготовки молодших спеціалістів:

- необхідно розширити бази практик;  
- продовжити розширення матеріально-технічної бази сучасними технічними засобами;

- підвищити ефективність профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, соціальних мереж.

**На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.**

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри технічної теплофізики  
Сумського державного університету,  
кандидат технічних наук, доцент

 С.М. Ванєєв

**Експерт:**

голова циклової комісії монтажу і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок  
Полтавського коледжу харчових технологій Національного університету харчових технологій,  
викладач вищої категорії

 П.О. Ксенженко

Дата « 08 » 02 20 18 р.

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Директор Державного вищого навчального закладу  
«Мелітопольський  
промислово-економічний коледж»



 О.О. Шапурова

Голова експертної комісії



С.М. Ванєєв